



# Handledning för familjehemsföräldrar

Familjehemsföräldrar är en väldigt viktig del av en lyckad familjehemsvård. När de får tillgång till kontinuerlig och extern handledning öppnar det upp möjligheten för att starta positiva processer för det placerade barnet eller tonåringen. När de vuxna får mer kunskap, skapas en större förståelse som ger fler valmöjligheter i vardagen för att hantera familjemedlemmarnas behov.

**När jag handleder familjehemsföräldrar är det lika viktigt att prata om:**

- Hur vi kan förstå och hantera det specifika barnets beteende, eventuella diagnos eller funktionsvariation samt umgänge med det biologiska nätverket? Vilka förväntningar finns på placeringen? Behöver familjehemmet skapa nya rutiner? Hur får vi vårdplan och målformuleringar att bli begripliga och hanterbara i vardagen?
- Vad behövs för att familjehemsföräldern ska ha ett så bra samarbete som möjligt med alla vuxna runt det placerade barnet; uppdragsgivare, socialtjänst, biologiskt nätverk, skola, BUP, habiliteringen?
- Handledningen ger utrymme för att ventilerar tankar och känslor i ett tryggt sammanhang. Det är viktigt att få sätta ord på alla slags känslor och att bearbeta dem. Barn känner av stress och negativa känslor, det påverkar deras mående och beteendet.
- Handledningen ger familjehemsföräldern möjligheten att hitta strategier för hur han/hon ska orka vara en tillräckligt bra variant av sig själv. Jag ställer frågor såsom: Hur ska du räkna till för alla medlemmar i familjen, inklusive dig själv? Ditt välmående påverkar andra människor och speciellt barn. Hur ska du "ladda ditt batteri"? Vilka är dina styrkor och resurser? Vilka resurser finns i ditt sammanhang?

**Mitt arbetssätt är systemteoretiskt, salutogent och lösningsfokuserat.** Jag har själv varit familjehemsförälder i nio år och är väl insatt i den vardagen, vilket ger en gemensam förståelse och ett gemensamt språk. Som handledare ställer jag frågor som stimulerar till reflektion och nyfikenhet samt öppnar upp för ett större perspektiv. Mer förståelse ger fler valmöjligheter till hur du kan bemöta det specifika barnets behov, få till meningsfulla samtal och/eller hantera problemsituationer.

Utifrån den teori som jag använder letar vi inte efter någon att lägga skulden på, utan utgår från att människor gör det bästa de kan utifrån sina förutsättningar. Vi lägger fokus på när det blir rätt och gör framgångsanalys för att synliggöra resurser hos både människor och omgivningen. Det bästa sättet att lösa problem är att göra mer av det som visar sig fungera.

**Här kan du hitta mer info om Eva-Lena Larsdotter: [www.evalenalarsdotter.se](http://www.evalenalarsdotter.se)**

Grupphandledare på systemteoretisk och salutogen grund.  
Seminarie- och Familjehandledarutbildning med Jesper Juul och Family-Lab.

Reteamings utbildning. Lösningsfokuserad metod som används i förändrings- och utvecklingsarbete utformad av Ben Furman.

Ambassadör för "Jag kan" – metoden, en lösningsfokuserad metodik för barn och ungdomar utformad av Ben Furman.

Magister i Barn- och ungdomsvetenskap och skrev under 2011 magisteruppsatsen: "Familjehemsföräldrars behov av stöd från socialtjänsten – familjehemsföräldrars välmående påverkar de placerade barnen."

Flera distansutbildning om anknytning, separationsbaserade symptom, aggression etc. utformade av Dr Gordon Neufeld, Kanadas främste barn- och ungdomspsykiolog med ett utvecklingsvetenskapligt perspektiv.

Förskollärare

Nio års erfarenhet av att vara familjehem, sammanlagt nio tonåringar placerade under dessa år.

Mamma till tre barn.

Över 20 års erfarenhet av att arbeta som vikarie på boenden med vuxna som har schizofreni.



**Kontakt och sociala medier:**



E-post: [kontakt@evalenalarsdotter.se](mailto:kontakt@evalenalarsdotter.se)



Web: [www.evalenalarsdotter.se](http://www.evalenalarsdotter.se)



Facebook: [evalenalarsdotterforelasare](https://www.facebook.com/evalenalarsdotterforelasare)



Twitter: [@evalenalarsdotter](https://twitter.com/evalenalarsdotter)

EVA-LENA LARSDOTTER